

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Budownictwo drewniane w aspekcie historycznym i kulturowym | | Kod 1010102121010116280 |
| Kierunek studiów Budownictwo II stopień | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Konstrukcje budowlane | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15 | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 3 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| Piotr Rapp email: piotr.rapp@put.poznan.pl tel. 61 6652094 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska 60-965 Poznan, ul. Piotrowo 5 | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Podstawowa wiedza z mechaniki budowli i wytrzymałości materiałów. |
| 2 | Umiejętności: | Określenie schematu statycznego konstrukcji prętowych, Wyznaczenie sił przekrojowych i reakcji podporowych konstrukcji, obliczanie naprężeń w elementach konstrukcji |
| 3 | Kompetencje społeczne | umiejętność pracy w zespole |
| Cel przedmiotu: | | |
| Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę rozwoju konstrukcji drewnianych od czasów najdawniejszych do współczesności. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Rozróżnianie typów i rodzajów konstrukcji powstałe w poszczególnych okresach historycznych - [-] 2. Znajomość idei prowadzących do powstania nowych typów konstrukcji drewnianych, głównie dachowych - [-] 3. Znajomość sposobów konstruowania połączeń elementów drewnianych wynikające z właściwości drewna - [K_W16] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Wykonywanie szkiców i schematów statycznych wybranych typów konstrukcji dachowych - [K_U04] 2. Projektowanie charakterystycznych połączeń elementów konstrukcji. - [K_U09] 3. Wykonanie rysunków konstrukcji drewnianych. - [K_U16] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Umiejętność pracy w zespole - [K_K01] | | |

| |
|--|
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia |
|--|

| | | |
|--|---------------|---------------------|
| <p>Zaliczenie przedmiotu obejmuje zaliczenie ćwiczeń projektowych oraz wykładów.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń projektowych obejmuje wykonanie oraz ustną obronę projektu zadanej konstrukcji.</p> <p>Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnego kolokwium po zakończeniu wykładów.</p> <p>Skala ocen kolokwium określona % od:</p> <p>90 bardzo dobra (A) 85 dobra plus (B) 75 dobra (C) 65 dostateczna plus (D) 55 dostateczna (E) poniżej 54 niedostateczna (F)</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: początki budownictwa drewnianego we wczesnych okresach historycznych oraz w starożytności, idee konstrukcyjne Średniowiecza na przykładach konstrukcji dachowych, powstanie i rozwój konstrukcji płatwiowo-kleszczowych, jętkowych, wieszarówych i rozporowych ze słupami leżącymi, drewniane budownictwo regionalne oraz sakralne na terenie Polski.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>1. Witruwiusz: O architekturze ksią dziesięć. PWN Warszawa 1956 2. Kąpkowicz F.: Ciesielstwo polskie. Wyd. Arkady 1958 3. Praca zbiorowa: Drewniane kościoły Wielkopolski. Poznań 2003 4. Rapp P. : Historyczny rozwój ciesielskich konstrukcji dachowych w polskich kościołach [w R. Ganowicz: Historyczne więźby dachowe polskich kościołów, Wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu, Poznań 2000] 5. Wiśniewska M.: Osadnictwo wiejskie. Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1999 6. Strona internetowa: http://fast10.vsb.cz/temtis/en/ [1] Podręcznik 1. Konstrukcje drewniane. Projekt Leonardo TEMTIS, Opole 2008 [2] Handbook 2. Design of timber Structures According to E C 5. Projekt Leonardo TEMTIS, Opole 2008</p> | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <p>1. Gloger Z.: Budownictwo drzewne i wyroby z drzewa w dawnej Polsce. Warszawa 2006 (reprint) 2. Matlakowski W.: Budownictwo ludowe na Podhalu. (reprint z roku 1892) 3. Jankowski A.: Kościoły drewniane o zdwojonej konstrukcji ścian w Wielkopolsce. Wyd. Uniwersytetu Kazimierza wielkiego w Bydgoszczy, Bydgość 2009 4. Ostendorf F.: Die Geschichte des Dachwerks. Hannover 1908 (reprint)</p> | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Przygotowanie do zaliczenia wykładów | | 30 |
| 2. Wykonanie projektów | | 95 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 75 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 50 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 40 | 2 |